

Эссе «Я-педагог!»



*Когда думаешь о детском мозге, представляешь нежный цветок розы,
на котором дрожит капелька росы.
Какая осторожность и нежность нужны, чтобы,
сорвав цветок, не уронить каплю.*

В. А. Сухомлинский

В современном мире столько разных и интересных профессий: банковский работник, менеджер, программист, переводчики, юристы и многие другие, и, безусловно, каждая из них важна и вносит большой вклад в будущее нашей страны. Из этого множества профессий я нашла себя в самой гуманной профессии, которая сочетает в себе милосердие медицины, мудрость педагогики и прозорливость психологии.

Я – учитель-логопед. Кто же это такой? Учитель-логопед - это врачеватель речи, который не только исправляет речевые нарушения, но и помогает ребенку гармонично развиваться как личности. В этой профессии не сможет работать человек, который не обладает такими качествами, как: доброта, оптимизм, высокий профессионализм, целеустремленность, терпение, желание помочь ближнему. Логопед непременно должен быть увлеченным, нацеленным на результат и обязательно иметь за душой что-то свое, особенное. Ободрить, помочь ребенку, вселить в него уверенность, что все получится, научить его видеть мир во всем его многообразии.

Почему я выбрала профессию учителя-логопеда? Профессия моя – необыкновенная, подобна нескончаемому детству, а порой и волшебству. Ведь работаю я с «особенными» детьми, у которых также нарушена и речь. Поэтому каждое свое

занятие я начинаю с улыбки - улыбнись себе, улыбнись другим, и мир улыбнётся тебе!

В своей работе я стараюсь найти к каждому ребенку индивидуальный подход, развить у них познавательный интерес, стремление узнавать новое, стремление достигать самостоятельных результатов и радоваться своему маленькому успеху. Проходит время, трудные будни работы, работы сложной, кропотливой. Но обязательно появляются результаты. И я радуюсь вместе с детьми, ведь эта наша общая победа.

Дети, ждут любви и ласки, им нужна поддержка взрослых, а особенно те дети, с которыми работаю я! У них свой мир, свое понимание всего того, на что простые люди смотрят по обыкновению. Самая главная задача в работе с такими детьми – это открыть дверь в этот мир, бережно ввести, научить общению, восприятию самого себя в этом мире, научить быть самостоятельными, воспитать в них духовно-нравственные качества, развить творческие способности.

Самые запоминающие моменты в моей деятельности – это дети, которым помогаю преодолеть речевые проблемы, доброжелательные, благодарные слова родителей. Терпеливо, шаг за шагом стремлюсь к поставленной цели.

Я, как педагог, который привык расширять свои горизонты, постоянно ищу новые методы работы, повышаю свою квалификацию. Чтобы дети с радостью и интересом шли на мои занятия, нужны нестандартные подходы, индивидуальные маршруты работы с каждым ребенком, интересные технологии и методы. И неслучайно, я использую в своей работе криотерапию. Включая метод криотерапии в работу как часть логопедического занятия, я все больше убеждаюсь в том, что применение новых методов в работе с детьми с ОВЗ позволяет повысить интерес детей и сократить время на формирование и развитие языковых и речевых средств, мелкой моторики, коммуникативных навыков, высших психических функций.

Конечно, не всегда все гладко. Бывает, когда я думаю, что сделала в работе шаг вперед – на практике получается два шага назад. В этом и заключается трудность работы учителя-логопеда с «особыми» детьми. Главной остается основная цель – гармонизировать отношения между ребенком с ограниченными возможностями, его семьей, обществом. Оптимизм, терпение и целеустремленность – эти три качества помогают в этом!

Я счастлива, потому что у меня есть возможность вновь и вновь познавать мир. Я счастлива, потому что я отдаю тепло своей души. Я счастлива, потому что вижу результаты своего труда. Моя профессия – самая лучшая профессия, и я надеюсь, что мой труд не пройдет бесследно. Я счастлива тем, что помогаю ребенку раскрыться, вселяю в него уверенность, даю почувствовать свою самоценность в маленьком мире детства.

*В маленьком мире детства,
Так много любви и добра.
Здесь сказка живет по соседству
И верят все в чудеса.
Здесь ручеек говорливый
Журчит и поёт без конца.
Ведь ручейки - наши дети.
А мы для них берега!*