

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учителя-дефектолога Парахиной С.М.

Рабочая программа учителя-дефектолога для обучающихся (3-7 лет) разработана в соответствии с АООП дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальной недостаточностью) МКДОУ №13, программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта (авт. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева); программой дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью (авт. Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.Зарин, Н.Д. Соколова).

- а также нормативно - правовыми документами, обязательными для выполнения в полном объеме, предназначенными для реализации требований ФГОС ДО к условиям и результатам образования обучающихся начальной ступени образования и в соответствии: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 (СанПиН 2.4.1.3049-13) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-Приказ Минобрнауки от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

-Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

Рабочая Программа учителя-дефектолога определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей деятельности в компенсирующих группах (интеллектуальная недостаточность) МКДОУ №13.

Цель коррекционно-развивающей программы – создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирование его позитивных личностных качеств, консультативно-методическая поддержка родителей в ходе организации воспитания и обучения ребенка, максимально возможное, в силу имеющихся особенностей, развитие и адаптация в социальной, учебной и бытовой сферах
Рабочая программа учителя-дефектолога представляет собой целостную,

систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-дефектолога, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды. Рабочая программа составлена для реализации коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога. В соответствии с ФГОС ДО представлены: цели, задачи, результаты освоения АООП МКДОУ №13 в группах компенсирующей направленности (в виде целевых ориентиров), содержание работы с дошкольниками на различных возрастных этапах, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды.

Программа описывает:

- 1) систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательных отношений;
- 2) систему средств и условий, обеспечивающих коррекцию нарушений у воспитанников с интеллектуальной недостаточностью.
- 3) взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно-просветительской деятельности учителя – дефектолога.

В рабочей программе отражено ежегодное перспективное планирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога, с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Качественная реализация данной рабочей программы позволит обеспечить предупреждение возможных трудностей у выпускников групп компенсирующей направленности для детей с интеллектуальной недостаточностью при освоении АООП МКДОУ №13.